



DIPLOMADO PROFESIONAL — EN — DESCODIFICACIÓN BIOLÓGICA

Formación Académica Integral
con enfoque clínico y aplicación real

5 meses de entrenamiento estructurado • Modalidad Online en Vivo
Online en Vivo



Escuela Descodificación Biológica
— Emiliano Basualdo —

ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL DIPLOMADO

- ✓ Duración total: **5 meses**
- ✓ Clase semanal en vivo
- ✓ 2 horas y 30 minutos por clase
- ✓ Dos clases prácticas
 - Análisis de casos clínicos reales y actuales
- ✓ Formación teórica + práctica clínica real
- ✓ Aula virtual **24/7**
- ✓ Material estructurado en PDF

Formación organizada.
Proceso estructurado.
Entrenamiento profesional.

CLASES PRÁCTICAS CLÍNICAS

Análisis guiado de sesiones reales

En las clases prácticas trabajamos sobre grabaciones de sesiones reales.

La sesión se observa, se pausa y se analiza paso a paso.

- ✓ Qué está ocurriendo en cada momento
- ✓ Qué se está preguntando y por qué
- ✓ Cómo se construye la hipótesis clínica
- ✓ Cómo se identifica el conflicto biológico
- ✓ Cómo se formula la intervención

No es teoría aplicada en abstracto.

Es ver, comprender y desarmar una sesión real para entender la lógica interna del proceso.

Aprendés cómo se piensa y
cómo se interviene en consulta.

ASISTENTE VIRTUAL ACADÉMICO

Acceso exclusivo para alumnos activos
del **Diplomado**

El Diplomado otorga **acceso** al **Asistente Virtual**
de la Escuela, **disponible desde la página oficial.**

Una herramienta desarrollada para **acompañar el estudio**
y el **entrenamiento clínico** durante toda la cursada.

CON EL ASISTENTE PODÉS:

-  **Resolver dudas teóricas**
en cualquier momento
-  **Ordenar hipótesis clínicas**
-  **Practicar construcción**
de **casos**
-  **Profundizar conceptos**
fuera del horario de cursada
-  **Reforzar contenidos**
antes de **clases prácticas**
-  **Disponible 24/7**
desde la **web institucional**



No estudiás solo.
Formás parte de un sistema de
acompañamiento **profesional.**

AL FINALIZAR EL DIPLOMADO VAS A PODER:



Construir hipótesis clínicas
con criterio profesional



Analizar casos reales
con lógica biológica estructurada



Detectar conflictos
desencadenantes y programantes



Diseñar intervenciones
simbolicas responsables



Mejorar el acompañamiento
y aumentar seguridad en consulta



Desarrollar criterio clínico propio



Formate profesionalmente
en sólo **cínco meses.**

MÓDULO 1

FUNDAMENTOS DE LA DESCODIFICACIÓN BIOLÓGICA



Fundamentos Conceptuales

- ✓ ¿Qué es la Decodificación Biológica?
- ✓ ¿Qué me condiciona a padecer un síntoma?
- ✓ ¿Qué hacemos en consulta?
- ✓ La enfermedad como programa biológico de supervivencia



Modelo Biológico

- ✓ Las Siete Necesidades Biológicas
- ✓ Primera Ley: el Shock Biológico (DHS)
- ✓ Segunda Ley: Las Dos Fases del Conflicto
- ✓ Crisis epileptoide y fase de reparación



Bases Neurobiológicas

- ✓ Tercera Ley: Sistema Ontogenético
- ✓ Capas embrionarias y función biológica
- ✓ Cuarta Ley: Rol de los microbios
- ✓ Quinta Ley: Sentido biológico



Herramientas de Comprensión

- ✓ Focos de Hamer
- ✓ Relación psique-cerebro-órgano
- ✓ Pensamiento y cerebro automático
- ✓ Resolución del conflicto

Rol profesional, humanista y responsable



MÓDULO 1

FUNDAMENTOS DE LA DESCODIFICACIÓN BIOLÓGICA



Dinámica del Conflicto Biológico

- ✓ Metástasis
- ✓ Sistema neurovegetativo
- ✓ Autodiagnóstico
- ✓ Patrones del estrés



Conflictos Territoriales

- ✓ Marcaje, pérdida y amenaza
- ✓ Infarto de miocardio
- ✓ Vivencia del territorio



Principios Psico-Biológicos

- ✓ “Todo es percepción”
- ✓ El juicio y el miedo al otro
- ✓ Concepto de autosugestión
- ✓ Vivencia emocional del conflicto



Principios Psico-Biológicos

- ✓ Focos de Hamer
- ✓ Relación psique-cerebro-órgano
- ✓ Pensamiento y cerebro automático
- ✓ Vivencia emocional del conflicto

Rol profesional, humanista y responsable



MÓDULO 2

ORIGEN INCONSCIENTE DEL SÍNTOMA Y REPROGRAMACIÓN



1. Fundamento del modulo

Este modulo estudia el origen inconsciente del sintoma desde la lógica biológica a la transmisión intergeneracional integrando herramientas metodológicas precisas para el abordaje clínico.

El eje central es comprender que:

- ✓ El sintoma no es un error.
- ✓ El sintoma ejecuta un sentido.
- ✓ Ese sentido responde a un proyecto inconsciente.



2. Vida y Existencia

Se introduce la distinción entre:

- ✓ **Vida:** vinculada a los ciclos de autonomía.
- ✓ **Existencias** vinculada a los ciclos de identidad.



3. Proyecto y Sentido

Ejé centralies que los sesintoma responden a un proyecto incon-

Principios es;etrales como:

- ✓ Todo lo que vives existe, pero no todo que exsé la vive.
- ✓ Algunos organos existen autónoma, y otros responden a la función de la vida.

Este módulo permite el estrmsmto:

Comprender el origen inconsciente del síntoma como base para la reprogramación.



4. Leyes Biologicas de Supervivencia

Principios que impactan el registrado del Proyecto Sentido frelacionan, con la supervisión de les especies, clan, é individual.

Las coucas loyes hay leyes:

- ✓ Todo to que vive existe, pero el ouarco.
- ✓ Algunos órganos existe autonoma. yetros responden la función.



4. Leyes Biologicas de Supervivencia

Principios qué seímpactan a el registrado del Proyecto Sentido rielacionados con la supervisión de las

- especies, clan y clan, individual.
- ✓ Las proqramación segue los interres de la especie.
- ✓ La psicologie de los padres transforma un conflicto biologico para el hijo.



5. Fases del Proyecto Sentido

- ✓ Antes de la Concepción
- ✓ í Deseo o no de tct hijo.
- ✓ Conflictos del clan.
- ✓ Concepción
- ✓ Momento y razones de la concepción.

MÓDULO 2

ORIGEN INCONSCIENTE DEL SÍNTOMA Y REPROGRAMACIÓN



1. Mayéutica Aplicada a la Descodificación

Método interrogativo para acceder a la estructura profunda del problema.

Preguntas fundamentales:

- ✓ ¿Cuándo ocurrió?
- ✓ ¿Desde cuándo?
- ✓ ¿Dónde sucedió?
- ✓ ¿Cómo? (CBCM) / ¿Por qué?

Se usa para pasar de la estructura superficial del relato a la estructura profunda del conflicto.



2. Meta Modelo y Lenguaje

- ✓ Detectar distorsiones.
- ✓ Observación verbal.
- ✓ Anclaje e inducción.



3. Guía Estructurada para la Consulta

1. Generación de contexto
 - ✓ Establecer marco y contexto de trabajo
2. Motivo de consulta.
 - ✓ Definir motivo preciso y la solución deseada.



4. Meta Modelo y Lenguaje

- ✓ Detectar distorsiones.
- ✓ Observación verbal.
- ✓ Anclaje e inducción.



3. Guía Estructurada para la Consulta

1. Generación de contexto
 - ✓ Establecer marco y contexto de trabajo
2. Motivo de consulta.
 - ✓ Definir motivo preciso y la solución deseada.
3. Indagación
 - ✓ Sintoma: manifestación
 - ✓ Localización corporal.
 - ✓ Temporalidad,
 - ✓ Beneficio secundario
 - ✓ Juicios asociades.



4. Reprogramación

- ✓ Cambio de juicios.
- ✓ Intervenciones estructuradas.
- ✓ Protocolos hipnóticos.
- ✓ Psicomagia.
- ✓ La llamada.

Aplicar una estructura clínica ordenada para intervenir sobre el origen inconsciente del sintoma.

MÓDULO 3

ESTRUCTURA TRANSGENERACIONAL Y MEMORIAS FAMILIARES

1. ESTRUCTURA DEL ÁRBOL Y MEMORIAS



✓ Rangos de hermandad (Rangos de Manda)



✓ Circulación de la memoria y orden en el clan

✓ Circulación de memoria espacial



✓ Circulación de memoria temporal

✓ Estudio de las memorias familiares



✓ Símbolos para el genograma

✓ Orden estructural del árbol



✓ Datos necesarios para incluir en el árbol



✓ Estudio de las memorias familiares

✓ Símbolos para el genograma



✓ Orden estructural del árbol

✓ Datos necesarios para incluir en el árbol

Origen, estructura y análisis del árbol genealógico.

MÓDULO 3

ESTRUCTURA TRANSGENERACIONAL Y MEMORIAS FAMILIARES

LÁMINA 2 - DOBLES Y FIDELIDADES FAMILIARES



El doble (yacientes, herederos, maestros, etc.)



Cómo encontrar los dobles en el árbol



Doble por profesión



Otras fidelidades familiares:

✓ Prohibiciones.

✓ Mandatos.



✓ Predicciones.

✓ Maldiciones.

Origen, estructura y análisis del árbol genealógico.

LÁMINA 3

PROGRAMACIÓN TEMPRANA Y VÍNCULOS



✓ CBCM y ciclos (autonomía, independencia, etc.)



✓ Memorias en embarazo y parto



✓ Cerebro a cerebro



✓ Contacto piel a piel



✓ Hijos



✓ Opciones

MÓDULO 3

ESTRUCTURA TRANSGENERACIONAL Y MEMORIAS FAMILIARES

LÁMINA 4 - BASES RELACIONALES Y PSICODINÁMICAS



Edipo y Electra



Cascada biológica

MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

REFLEJOS Y REALIDADES

La experiencia no es la realidad.
Es la interpretación del sistema nervioso.



Niveles de información

- ✓ Biológico
- ✓ Emocional
- ✓ Mental
- ✓ Simbólico

Cada nivel genera consecuencias distintas.



Enfermedad

No siempre es falla.
Puede ser exacerbación de una función fisiológica.

Célula nerviosa

- Normal → estímulo, procesamiento y respuesta adaptativa.
- Epiléptica → descarga excesiva y respuesta desproporcionada.



Célula nerviosa

- Normal → estímulo, procesamiento y respuesta adaptativa.
- Epiléptica → descarga excesiva y respuesta desproporcionada.



Célula nerviosa

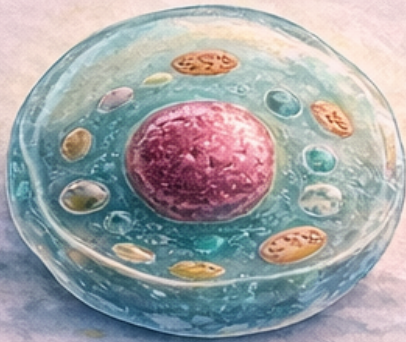
- Normal → estímulo, procesamiento y respuesta adaptativa.
- Epiléptica → descarga excesiva y respuesta desproporcionada.

MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

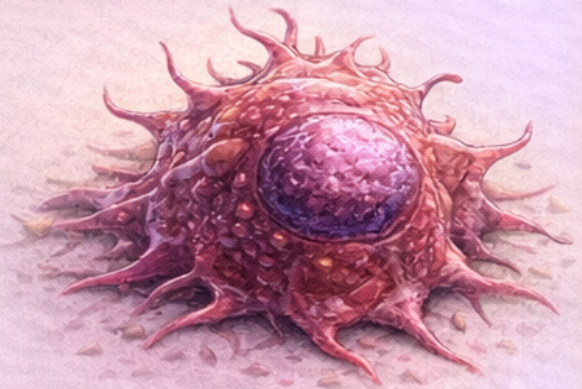
CÉLULAS NORMALES Y CÉLULAS CANCEROSAS

No es diferencia moral. Es funcional.



Célula normal

- ✓ Crecimiento regulado
- ✓ Función específica
- ✓ Comunicación equilibrada



Célula cancerosa

- ✓ Proliferación descontrolada
- ✓ Activación de programas arcaicos
- ✓ Pérdida de regulación.

El conflicto activa programas biológicos antiguos.

MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

CAMBIO DE PUNTO DE VISTA

El síntoma no cambia
hasta que cambia la interpretación.



El punto de vista determina:

- ✓ Emoción
- ✓ Respuesta biológica
- ✓ Conducta

Cambiar el punto de vista
es modificar el significado, no negar el hecho.

MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

TRAMPAS BIOLÓGICAS

El inconsciente:

- ✓ No distingue tiempo cronológico
- ✓ No distingue representación de realidad
- ✓ No distingue metáfora de hecho

Responde a lo vivido,
no a lo objetivamente ocurrido.



TRAMPAS BIOLÓGICAS

El inconsciente:

- No distingue **tiempo cronológico**
- No distingue **representación de realidad**
- No distingue **metáfora de hecho**



Responde a lo vivido,
no a lo objetivamente ocurrido.

Personas que:

- No revisan su historia
- Sostienen la queja
- Confunden **hipótesis** con **verdad**
- Se identifican con el síntoma



La **resistencia** mantiene activo
el programa biológico.

Resistencia al cambio.

Aparece cuando:

- No se acepta una **realidad**
- Se lucha contra lo que es
- Se quiere **modificar el pasado**



Biológicamente: tensión sostenida.



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

CONFLICTO DE IMPOTENCIA

Vivencia de:

- ✓ No poder
- ✓ No tener salida
- ✓ Estar atrapado

Frecuente en conflictos de desvalorización y síntomas motores.



CONFLICTO DE ANONADAMIENTO

Estado de shock.

Vivencia de:

- ✓ Paralización
- ✓ “No sé qué hacer”
- ✓ Desborde emocional

Puede generar bloqueos funcionales intensos.



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

CONFLICTO CON LÍQUIDOS

Relacionado con:

- ✓ Pérdidas
- ✓ Separaciones
- ✓ Abandonos
- ✓ Dinero

Los líquidos simbolizan:

- ✓ Vínculo
- ✓ Circulación
- ✓ Intercambio



Los líquidos simbolizan:

- ✓ Vínculo
- ✓ Circulación
- ✓ Intercambio



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

DESPROGRAMACIÓN

Identificar el conflicto
que activó el programa biológico.

- ✓ Tomar conciencia del origen.



REPROGRAMACIÓN

Modificar la interpretación.

- ✓ No cambia el pasado
- ✓ Cambia el significado.



CONCIENCIA

- ✓ Integrar la experiencia sin lucha.
- ✓ Aceptar no es resignarse.
- ✓ Es dejar de resistir.



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

REPRESENTADO Y VIVENCIA

El inconsciente no distingue:

- ✓ Vivencia real
- ✓ Vivencia representada

Puede ser:

- ✓ Falsa → interpretación subjetiva
- ✓ Verdadera → hecho objetivo.

Lo determinante es cómo fue vivido.



PREGUNTAS PARA LA CONSULTA

- ✓ ¿Qué no estás aceptando?
- ✓ ¿Dónde sentís que no podés?
- ✓ ¿Qué te paralizó?
- ✓ ¿Qué estás perdiendo?
- ✓ ¿Qué historia sostenés?



REPROGRAMAR

- ✓ Reprogramar no es negar el pasado.
- ✓ Es resignificar sin lucha.



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

LOS HOLOGRAMAS

Cada parte contiene la totalidad.

El síntoma refleja la estructura completa del conflicto.

Puede ser:

- ✓ Falsa → interpretación subjetiva
- ✓ Verdadera → hecho objetivo

Lo determinante es cómo fue vivido.



FUNCIÓN DIRAC Y CURACIONES INSTANTÁNEAS

Cuando cambia la información, el sistema puede reorganizarse.

Es coherencia biológica, no magia.



REPROGRAMAR

- ✓ Reprogramar no es negar el pasado.
- ✓ Es resignificar sin lucha.



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

EFECTO PLACEBO

Cada parte contiene la totalidad.
El síntoma refleja
procesos fisiológicos del conflicto.



SINCRONICIDADES

Eventos aparentemente casuales
que reflejan procesos internos.
El inconsciente organiza
simbólicamente.



SUNCIONICIDADES

Eventos aparentemente casuales
que reflejan procesos internos.



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

PING-PONG DE LOS CEREBROS

Interacción entre hemisferios.

Depende de:

- ✓ Lateralidad
- ✓ Tipo de conflicto
- ✓ Programa biológico



CAJA DE FUSIBLES

La lateralidad determina:

- ✓ Dónde impacta el conflicto
- ✓ Qué programa se activa
- ✓ Qué hemisferio responde



MÓDULO 4

AUTOCONOCIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN PERSONAL

DIESTROS, ZURDOS Y HORMONAS

La lateralidad también es hormonal.

Influye en:

- ✓ Tipo de conflicto
- ✓ Forma de respuesta biológica



LAS HORMONAS

Regulan:

- ✓ Estado emocional
- ✓ Activación biológica
- ✓ Respuesta adaptativa

Modulan la lectura del conflicto.



MÓDULO 1

PSICOMAGIA APLICADA

Herramientas simbólicas para
la transformación terapéutica

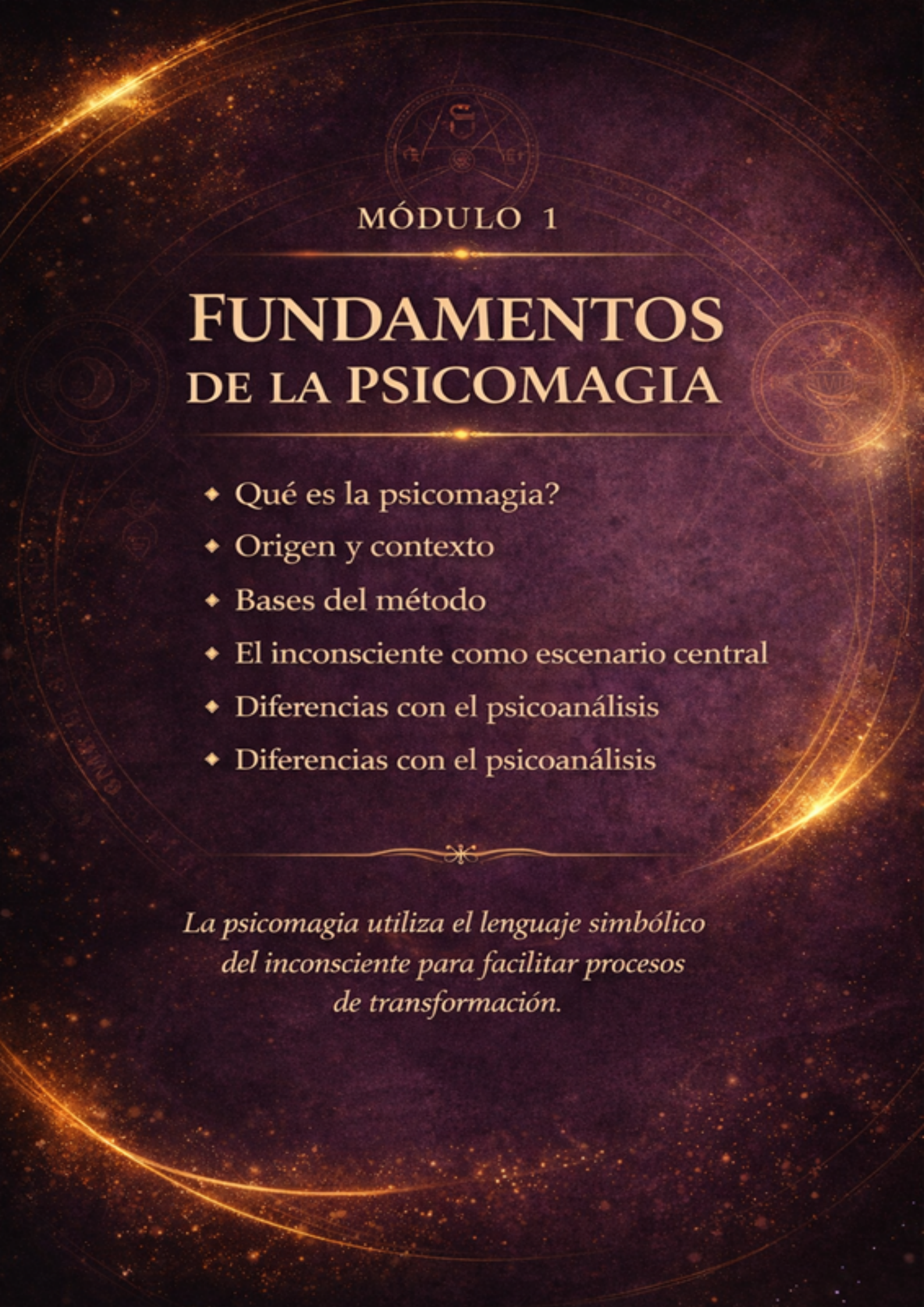


Curso profesional online



ESCUELA
DESCODIFICACIÓN
BIOLÓGICA

Emiliano Basualdo



MÓDULO 1

FUNDAMENTOS DE LA PSICOMAGIA

- ♦ Qué es la psicomagia?
- ♦ Origen y contexto
- ♦ Bases del método
- ♦ El inconsciente como escenario central
- ♦ Diferencias con el psicoanálisis
- ♦ Diferencias con el psicoanálisis

*La psicomagia utiliza el lenguaje simbólico
del inconsciente para facilitar procesos
de transformación.*

MÓDULO 1

ORIGEN DE LA PSICOMAGIA

- ♦ Alejandro Jodorowsky
- ♦ Influencias del surrealismo
- ♦ Influencias del teatro y el arte
- ♦ Psicoanálisis y ruptura con el modelo clásico
- ♦ El acto simbólico como intervención terapéutica
- ♦ El inconsciente responde al lenguaje simbólico



*El inconsciente no distingue entre realidad
y símbolo vivido con intensidad.*

MÓDULO 1

PRINCIPIOS DE LA PSICOMAGIA

- ◆ El inconsciente comprende el lenguaje simbólico
- ◆ El acto simbólico habla directamente al inconsciente
- ◆ La emoción es el motor de la transformación
- ◆ El cuerpo participa del proceso terapéutico
- ◆ El acto debe ser concreto y vivido
- ◆ El acto rompe la lógica racional del conflicto



*El inconsciente no cambia con explicaciones,
cambia con experiencias simbólicas.*

MÓDULO 1

EL ROL DEL TERAPEUTA

- ◆ Comprender las dimensiones del conflicto
- ◆ Escuchar los simbolos del inconsciente
- ◆ Crear actos terapeuticos altamente personalizados
- ◆ Acompañar antes, durante y después el acto
- ◆ Respetar los tiempos del consultante

El rol del psicomago es guiar al consultante en un lenguaje que transforma el conflicto en un cambio simbólico.



MÓDULO 2

DISEÑO DE ACTOS PSICOMÁGICOS

- ◆ Principios del diseño de actos
- ◆ Elementos simbólicos y materiales
- ◆ Rituales y preparación del acto
- ◆ Creación personalizada
- ◆ Adaptación al perfil del consultante
- ◆ Respetar los tiempos del consultante

*Un acto psicomágico adecuado se diseña como
un traje hecho a medida, adaptado a la
historia y necesidad del consultante.*



MÓDULO 2

PRINCIPIOS DEL DISEÑO PSICOMÁGICO

- ❖ Objetivo claro y específico del acto
- ❖ Priorizar el simbolismo sobre la lógica
- ❖ Reforzar la emoción y dramatización
- ❖ Utilizar elementos significativos para el consultante
- ❖ Garantizar la seguridad del consultante
- ❖ Adaptar el acto a las creencias del consultante.

*Un acto psicomágico se construye como un puente
entre el mundo interno del consultante
y la realidad visible.*



MÓDULO 2

ELEMENTOS SIMBÓLICOS Y MATERIALES

- ♦ Imágenes y objetos significativos
- ♦ Velas, inciensos, aceites
- ♦ Atuendos y disfraces
- ♦ Elementos de la naturaleza
- ♦ Ritual y escenificación
- ♦ Ofrecimientos y sacrificios figurados

El simbolismo amplifica la carga emocional del acto psicomágico, tocando el alma del consultante.



MÓDULO 2

PREPARACIÓN Y CREACIÓN DEL ACTO

- ◆ Investigación del conflicto y del consultante.
- ◆ Elección de los elementos simbólicos apropiados.
- ◆ Diseño detallado del acto a realizar.
- ◆ Visualización del acto por el consultante.
- ◆ Preparación del espacio y del ritual.
- ◆ Conexión con los elementos simbólicos.



*El trabajo cuidadoso y consciente en el diseño
y preparación del acto psicomagico
amplifica su efectividad.*



MÓDULO 2

ADAPTACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA

- ◆ Adaptar el acto a las necesidades del consultante.
- ◆ Definir el momento adecuado para el ritual
- ◆ Preparar al consultante física y emocionalmente.
- ◆ Proponer instrucciones claras y simbólicas
- ◆ Acompañar empáticamente durante el acto
- ◆ Observar las reacciones y ajustes necesarios

*El acto psicomágico se adapta dinámicamente
al "aquí y ahora" del consultante.*



MÓDULO 2

RESULTADOS DE LOS ACTOS PSICOMÁGICOS

- ◆ Adaptar el acto a las necesidades del consultante.
- ◆ Definir el momento adecuado para el ritual.
- ◆ Preparar al consultante física y emocionalmente.
- ◆ Cambio de perspectiva claras y simbólicas
- ◆ Integración de aspectos inconscientes
- ◆ Cierre o sanación psíquica



*El acto psicomágico efectivo tiene el potencial
de despertar y transformar el inconsciente
en una sola acción.*



MÓDULO 2

APLICANDO LA PSICOMAGIA

- ◆ Criterios para elegir el acto adecuado
- ◆ Supervisión y guía durante el proceso
- ◆ Manejo de los miedos y bloques
- ◆ Integración y aprendizaje de la experiencia
- ◆ Ética y responsabilidad del psicomago
- ◆ Observar las reacciones e ajustes necesarios

*La psicomagia es una herramienta efectiva
y transformadora cuando se aplica
con sabiduría y humildad.*



MÓDULO 2

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD DEL PSICOMAGO

- ♦ Actuar con respeto y cuidado hacia el consultante
- ♦ Mantener la confidencialidad del proceso
- ♦ Conciencia de los límites propios y ajenos
- ♦ Evitar el abuso de poder y manipulación
- ♦ Ofrecer un espacio seguro y sin juicio
- ♦ Responsabilidad con el bienestar y sanación del consultante

*La ética en la psicomagia asegura que el
poder del acto sirva al consultante
y no al ego del psicomago.*





MÓDULO 2

INTEGRACIÓN DEL ACTO PSICOMÁGICO

Un acto psicomágico no termina cuando se realiza.
El inconsciente continúa procesando la experiencia simbólica.
Por eso es importante acompañar la integración posterior.

Aspectos a observar después del acto:

- ◆ Cambios emocionales
- ◆ Cambios en la percepción del conflicto
- ◆ Aparición de recuerdos o comprensiones nuevas
- ◆ Movimientos en las relaciones o en la vida cotidiana

Rol del terapeuta en esta etapa:

- ◆ Escuchar sin interpretar de inmediato
- ◆ Permitir que el inconsciente termine su proceso
- ◆ Acompañar la toma de conciencia
- ◆ Ayudar a consolidar el nuevo posicionamiento interno

*La integración permite que el acto simbólico
se transforme en un verdadero cambio psíquico.*





ERRORES COMUNES EN PSICOMÁGICO

La psicomagia requiere sensibilidad, responsabilidad y comprensión simbólica. Cuando se utiliza de forma incorrecta puede perder su potencia terapéutica.

Errores frecuentes del terapeuta:

- ❖ Interpretar demasiado rápido el conflicto
- ❖ Proponer actos demasiado complejos o confusos
- ❖ Realizar actos peligrosos o irresponsables
- ❖ Imponer el acto sin que el consultante lo comprenda
- ❖ Convertir el acto en una simple actuación teatral
- ❖ No acompañar el proceso después del acto

Principio fundamental:

El acto psicomágico debe ser simple, simbólicamente claro y emocionalmente significativo para la persona.

*La eficacia del acto no depende de su espectacularidad,
sino de su precisión simbólica.*



CIERRE DEL MÓDULO 2

Este módulo ha explorado las bases fundamentales para la práctica responsable y efectiva de la psicomagia.

Principios clave:

- ♦ La psicomagia como herramienta terapéutica
- ♦ El símbolo como puerta hacia el inconsciente
- ♦ La responsabilidad y ética del psicomago
- ♦ La integración como parte fundamental del proceso
- ♦ No acompañar el proceso después del acto

Reflexión final:

La psicomagia, bien aplicada, puede sanar heridas del alma, abrir puertas al inconsciente, y ofrecer una vía simbólica para la transformación interior.

Usarla con sensibilidad, respeto y claridad simbólica es esencial para cumplir su verdadero potencial terapéutico.

*¡Sigamos explorando el poder transformador de la psicomagia,
siempre al servicio de la conciencia!*



MÓDULO 3

LA PSICOMAGIA EN ACCIÓN

GUÍA PARA LA PRÁCTICA TERAPÉUTICA

Antes de proponer un acto psicomágico, el terapeuta debe prepararse internamente para conectar con la necesidad del consultante y el acto simbólico adecuado.

PREPARACIÓN INTERNA DEL TERAPEUTA

Antes de proponer un acto psicomágico, el terapeuta debe prepararse internamente para conectar con la necesidad del consultante y el acto simbólico adecuado.

Principios para la preparación interna:

- ❖ Centrar y calmar mente y emociones antes de la sesión.
- ❖ Intención clara y pura de ayudar al consultante, dejando de lado el ego y cualquier deseo de controlarlo.
- ❖ Escuchar conscientemente:
 - Presencia plena y activa al recibir al consultante.
 - Compasión y respeto por su experiencia, sin juzgar.
- ❖ Conexión simbólica:
 - Apertura a recibir imágenes, símbolos o intuiciones relevantes para el consultante.
 - Confiar en el lenguaje simbólico y en la intuición.

Principio central: El terapeuta debe ser un canal limpio para que el simbolismo adecuado emerja en la sesión y sirva *verdaderamente al inconsciente del consultante*.



MÓDULO 3

CÓMO INTRODUCIR LA PSICOMAGIA EN CONSULTA

Guía para aplicar la psicomagia de manera efectiva
y respetuosa en el proceso terapéutico.

CÓMO INTRODUCIR LA PSICOMAGIA EN CONSULTA

Guía para aplicar la psicomagia de manera
efectiva y respetuosa en el proceso terapéutico.





MÓDULO 3

CÓMO INTRODUCIR LA PSICOMAGIA EN CONSULTA

Para introducir la psicomagia en consulta de forma efectiva, es necesario crear confianza y explicar el potencial simbólico del acto psicomagico.

Pasos básicos para presentar la psicomagia:

- ♦ Analizar si el consultante es receptivo a trabajar con el inconsciente y los símbolos.
- ♦ Explicar que la psicomagia accede a lo simbolico para realizar una transformación interna.
- ♦ Diferenciar la psicomagia de la psicoterapia racional y del teatro.
- ♦ Ofrecer ejemplos simples de actos psicomágicos.
- ♦ Proponer la idea de un ritual simbolico claramente enfocado en sanar el conflicto.
- ♦ Aclarar que el acto se realizará sólo si el consultante está de acuerdo.

Fundamental: Cuidar que el consultante se sienta seguro y comprendido antes de sugerir *cualquier acción simbólica*.



MÓDULO 3

ENCUADRE SIMBÓLICO: CREAR UN ESPACIO “SAGRADO”

Para facilitar la conexión con el inconsciente, el terapeuta debe crear un “espacio sagrado” que invite al consultante a un estado ritual y simbólico.

Elementos del encuadre simbólico:

- ❖ **Ambiente ritual:** Utilizar iluminación tenue, velas, incienso u objetos significativos.
- ❖ **Objetos simbólicos:** Incluir objetos cargados de significado para el consultante.
- ❖ **Desconexión del mundo:** Apagar dispositivos electrónicos, usar un lugar distribuido como un templo sagrado.
- ❖ **Lenguaje simbólico:** Usar un lenguaje metafórico, simbólico y no racional para conectar con el inconsciente.
- ❖ **Intención clara:** Relacionar el encuadre con el símbolo y el acto terapéutico que se propóndra después.



Fundamental: Crear un ambiente que, desde *el respeto*, invite al consultante a experimentar su propio ritual simbólico, generando una conexión profunda con su inconsciente y el símbolo terapéutico.



MÓDULO 3

ACOMPañAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL ACTO

Para facilitar la conexión con el inconsciente, el terapeuta debe crear un “espacio sagrado” que invite al consultante a un estado ritual y simbólico.

Antes del acto:

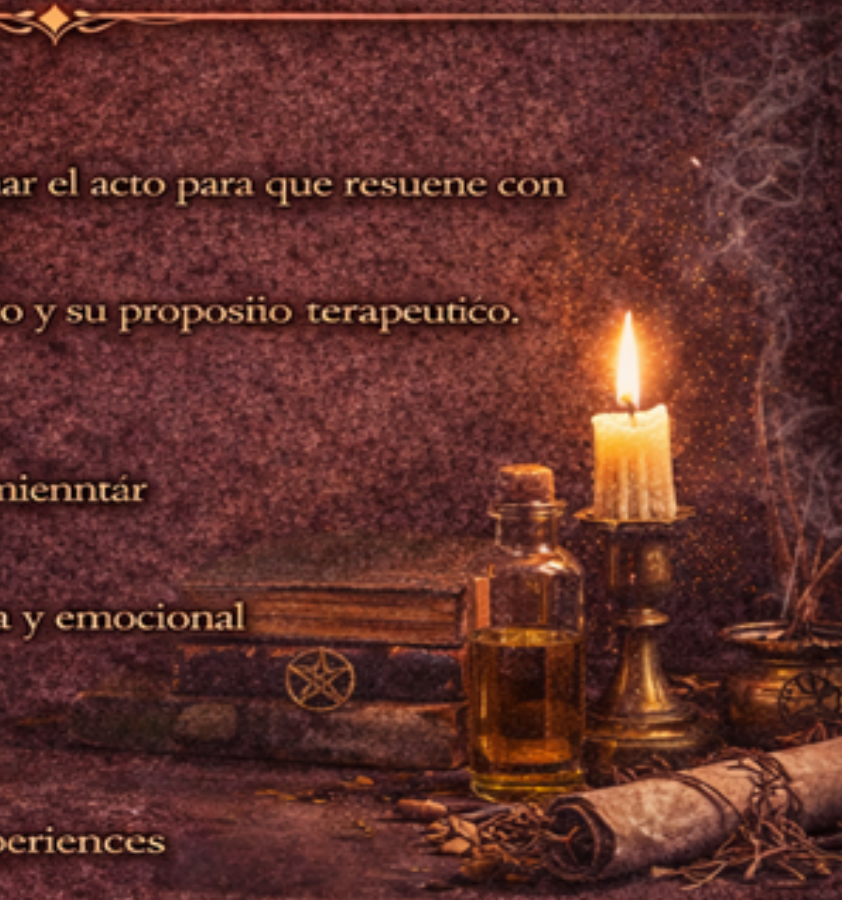
- ♦ Escuchar al consultante y afinar el acto para que resuene con su inconsciente.
- ♦ Explicar el simbolismo del acto y su propósito terapéutico.

Durante el acto:

- ♦ Brindar contención y apoyo mientras el consultante realiza el acto.
- ♦ Monitorizar la seguridad física y emocional del consultante.

Después del acto:

- ♦ Escuchar las emociones y experiencias del consultante tras el acto.
- ♦ Ayudar al consultante a integrar el simbolismo y el cambio en su vida.





MÓDULO 3

CREANDO ACTOS PSICOMÁGICOS EFECTIVOS

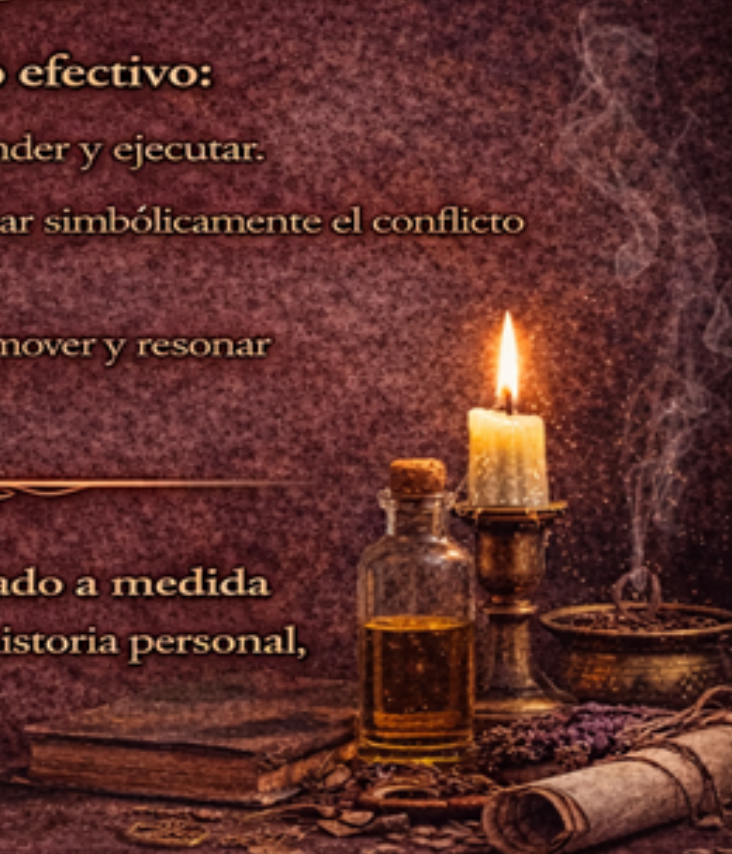
Para crear un acto psicomágico efectivo es esencial que éste sea a la vez **sencillo**, simbólicamente claro y **emocionalmente significativo** para el consultante.

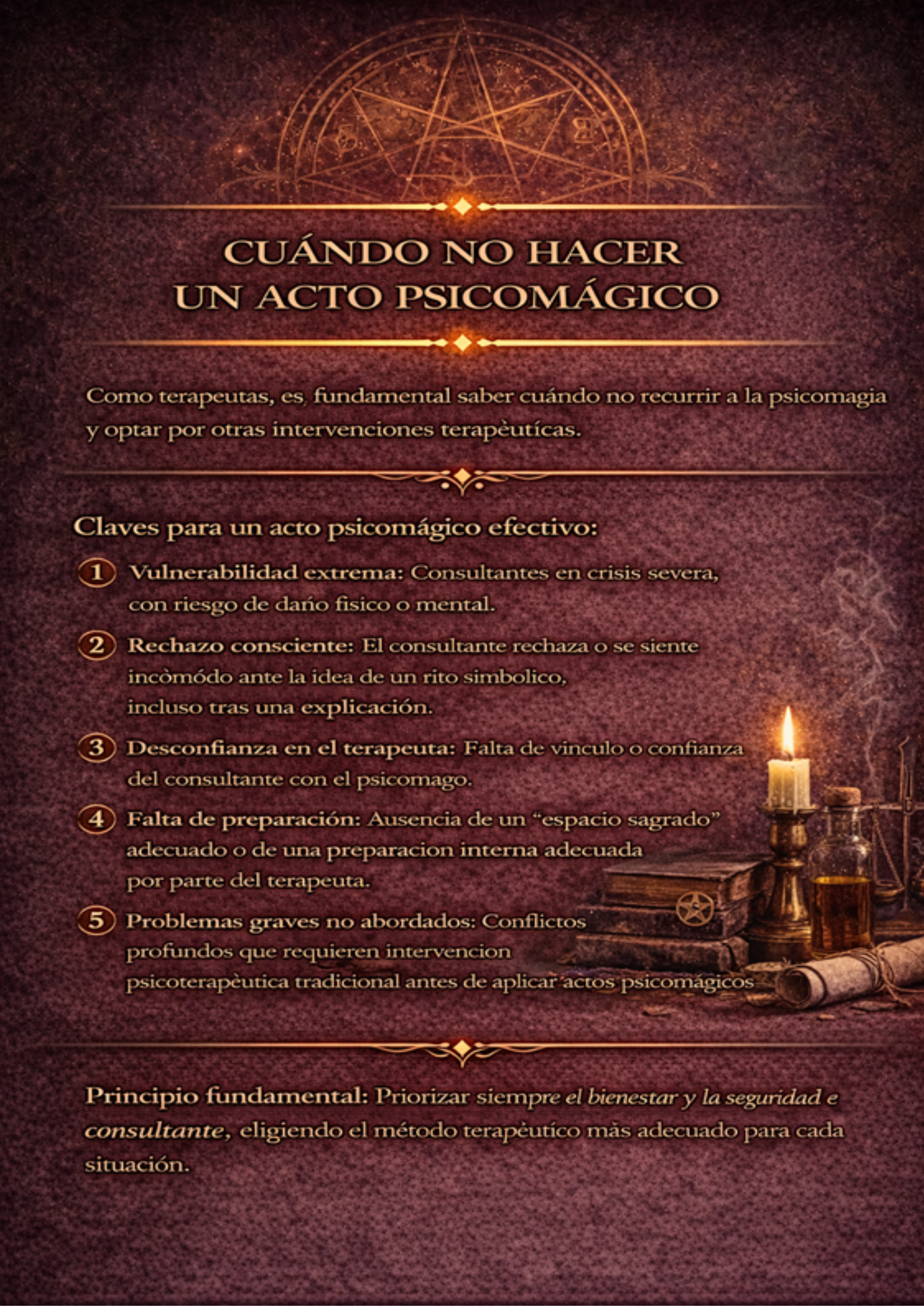
Claves para un acto psicomágico efectivo:

- ❖ **Simplicidad:** Que sea fácil de entender y ejecutar.
- ❖ **Claridad simbólica:** Debe representar simbólicamente el conflicto a sanar y su resolución deseada.
- ❖ **Carga emocional:** El acto debe conmover y resonar profundamente en el consultante.

El acto psicomágico debe ser creado a medida para el consultante, respetando su historia personal, susceptibilidades y creencias.

El acto psicomágico debe ser creado a medida para el consultante, respetando su historia personal, susceptibilidades y creencias.





CUÁNDO NO HACER UN ACTO PSICOMÁGICO

Como terapeutas, es fundamental saber cuándo no recurrir a la psicomagia y optar por otras intervenciones terapéuticas.

Claves para un acto psicomágico efectivo:

- 1 **Vulnerabilidad extrema:** Consultantes en crisis severa, con riesgo de daño físico o mental.
- 2 **Rechazo consciente:** El consultante rechaza o se siente incómodo ante la idea de un rito simbólico, incluso tras una explicación.
- 3 **Desconfianza en el terapeuta:** Falta de vínculo o confianza del consultante con el psicomago.
- 4 **Falta de preparación:** Ausencia de un “espacio sagrado” adecuado o de una preparación interna adecuada por parte del terapeuta.
- 5 **Problemas graves no abordados:** Conflictos profundos que requieren intervención psicoterapéutica tradicional antes de aplicar actos psicomágicos.

Principio fundamental: Priorizar siempre *el bienestar y la seguridad e consultante*, eligiendo el método terapéutico más adecuado para cada situación.



MÓDULO 3

PSICOMAGIA COMBINADA CON OTRAS HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS

La psicomagia puede integrarse con otras terapias para potenciar los resultados y adaptarse a las necesidades individuales del consultante.

Estrategias típicas de integración:

- 1 **Psicomagia + Psicoterapia tradicional:** Usar la psicomagia como un complemento simbólico dentro de un marco psicoterapéutico.
- 2 **Psicomagia y creatividad:** Estimular ejercicios creativos (arte, música, escritura) relacionados con el acto simbólico.
- 3 **Meditación y visualización:** Guiar al consultante a través de meditaciones o visualizaciones antes del acto psicomágico.
- 4 **Gestalt, PNL y más:** Adaptar principios de terapias Gestalt, Programación Neurolingüística u otras, para facilitar la expresión de emociones y el cambio interno.

Principio fundamental: Combinar herramientas terapéuticas de forma *flexible* y personalizada, siempre buscando el mayor beneficio y respeto por el proceso del consultante.



SEGUIMIENTO DESPUÉS DEL ACTO PSICOMÁGICO



El acto psicomagico no termina cuando se realiza.
El proceso continúa en la vida del consultante.



Aspectos a observar:

- ① **Cambios emocionales:** Nuevas sensaciones, alivio, tristeza, enojo o liberación.
- ② **Cambios en la conducta:** Decisiones nuevas, limites, acciones que antes no aparecían.
- ③ **Cambios simbólicos en la vida cotidiana:** Sueños, coincidencias, recuerdos o movimientos familiares.
- ④ **Integración consciente:** Reflexionar sobre lo vivido para consolidar el cambio.



Principio terapéutico: El acto *abre un proceso*.
El seguimiento permite integrar el cambio.



MÓDULO 3

PSICOMAGIA COMBINADA CON OTRAS HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS



La psicomagia puede integrarse con otras terapias para potenciar los resultados y adaptarse a las necesidades individuales del consultante.

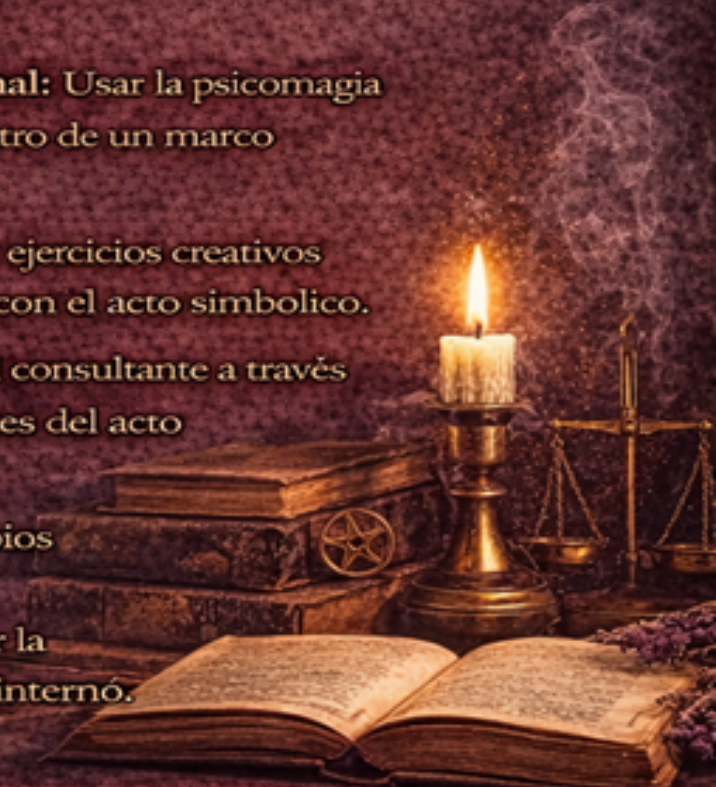


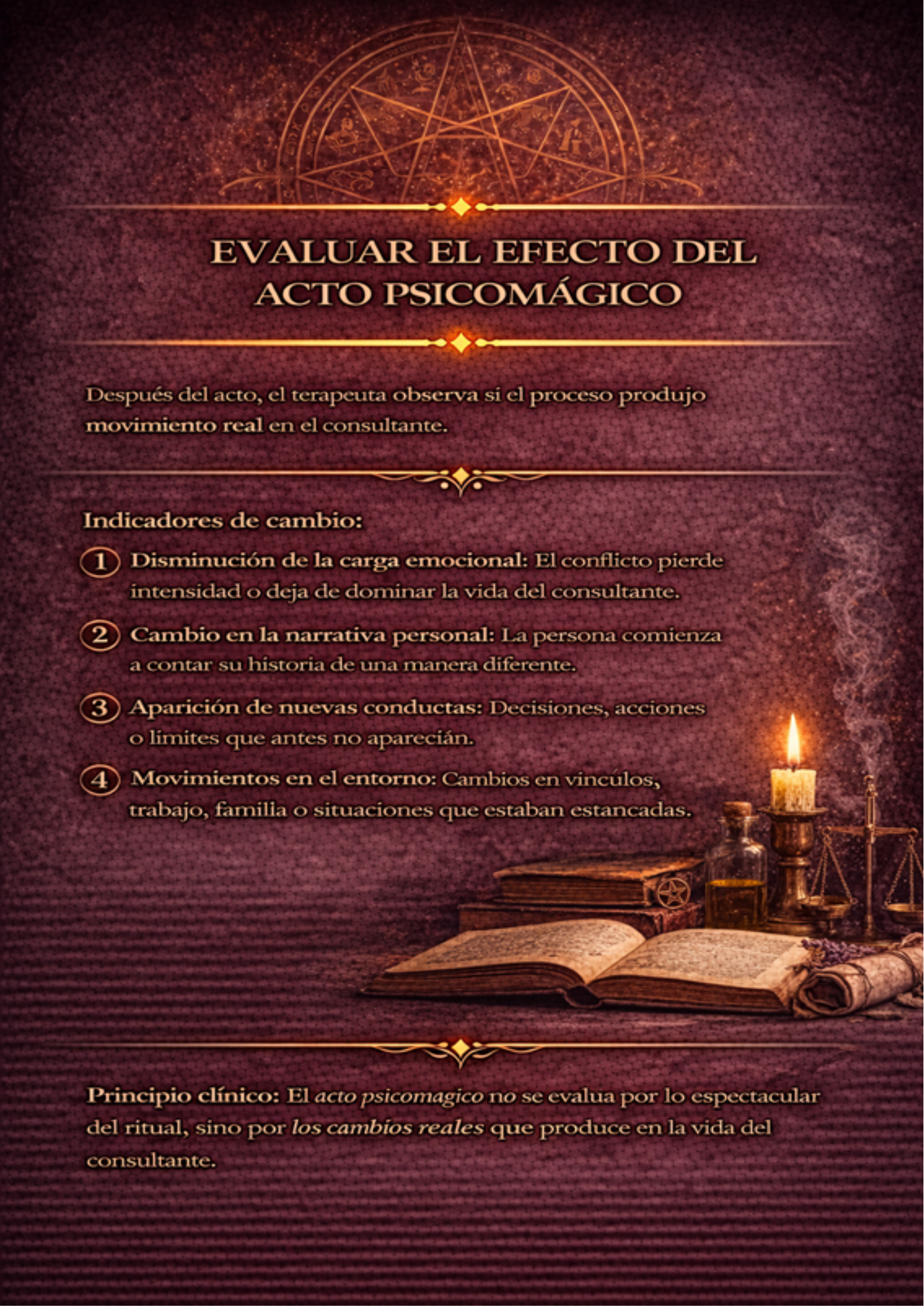
Estrategias típicas de integración:

- 1 **Psicomagia + Psicoterapia tradicional:** Usar la psicomagia como un complemento simbólico dentro de un marco psicoterapéutico.
- 2 **Psicomagia y creatividad:** Estimular ejercicios creativos (arte, música, escritura) relacionados con el acto simbólico.
- 3 **Meditación y visualización:** Guiar al consultante a través de meditaciones o visualizaciones antes del acto psicomágico.
- 4 **Gestalt, PNL y más:** Adaptar principios de terapias Gestalt, Programación Neurolingüística u otras, para facilitar la expresión de emociones y el cambio interno.



Principio fundamental: Combinar herramientas terapéuticas de forma *flexible* y personalizada, siempre buscando el mayor beneficio y respeto por el proceso del consultante.





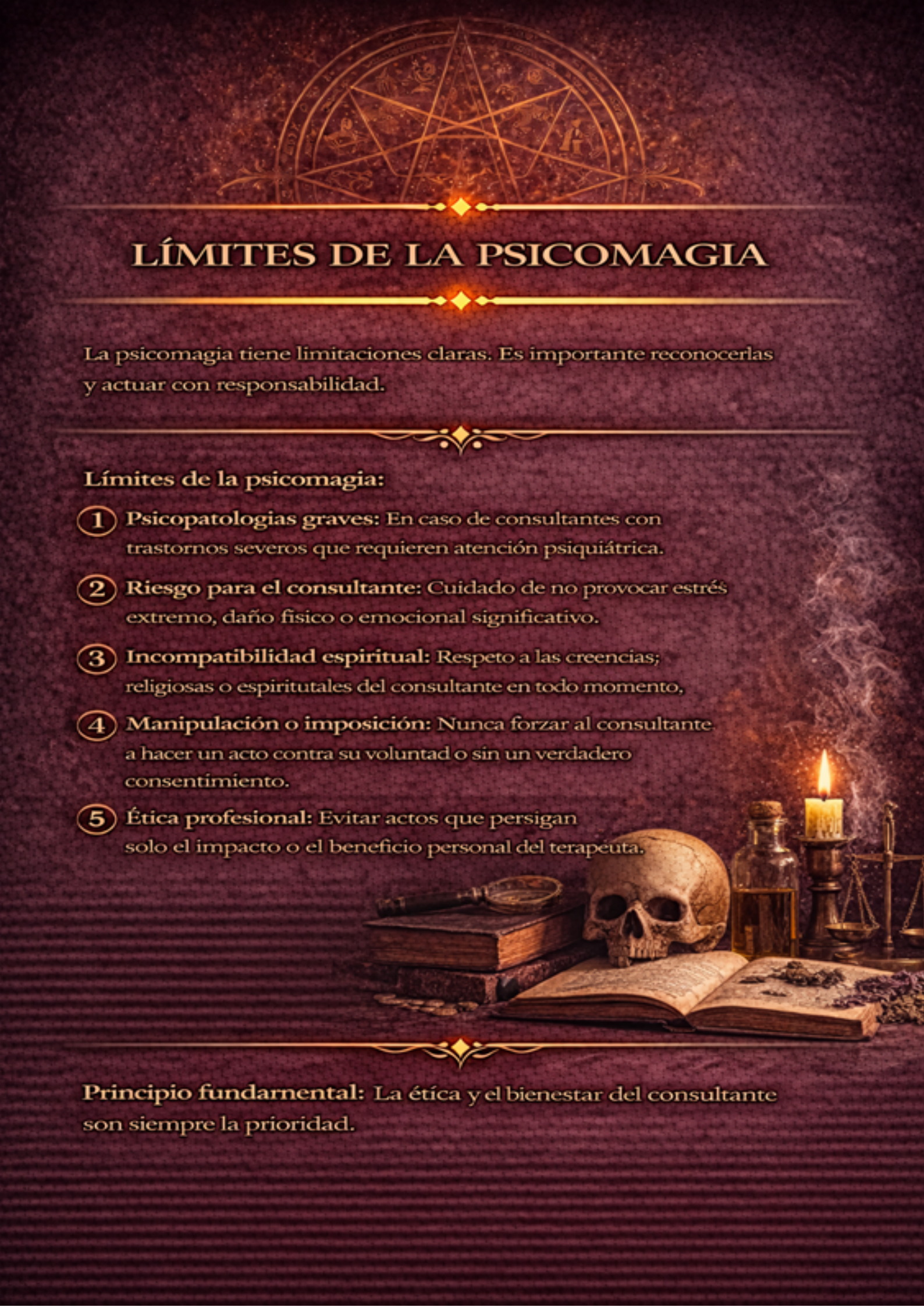
EVALUAR EL EFECTO DEL ACTO PSICOMÁGICO

Después del acto, el terapeuta observa si el proceso produjo movimiento real en el consultante.

Indicadores de cambio:

- ① **Disminución de la carga emocional:** El conflicto pierde intensidad o deja de dominar la vida del consultante.
 - ② **Cambio en la narrativa personal:** La persona comienza a contar su historia de una manera diferente.
 - ③ **Aparición de nuevas conductas:** Decisiones, acciones o límites que antes no aparecían.
 - ④ **Movimientos en el entorno:** Cambios en vínculos, trabajo, familia o situaciones que estaban estancadas.
- 

Principio clínico: El acto *psicomagico* no se evalúa por lo espectacular del ritual, sino por *los cambios reales* que produce en la vida del consultante.



LÍMITES DE LA PSICOMAGIA

La psicomagia tiene limitaciones claras. Es importante reconocerlas y actuar con responsabilidad.

Límites de la psicomagia:

- 1 **Psicopatologías graves:** En caso de consultantes con trastornos severos que requieren atención psiquiátrica.
- 2 **Riesgo para el consultante:** Cuidado de no provocar estrés extremo, daño físico o emocional significativo.
- 3 **Incompatibilidad espiritual:** Respeto a las creencias; religiosas o espirituales del consultante en todo momento.
- 4 **Manipulación o imposición:** Nunca forzar al consultante a hacer un acto contra su voluntad o sin un verdadero consentimiento.
- 5 **Ética profesional:** Evitar actos que persigan solo el impacto o el beneficio personal del terapeuta.

Principio fundamental: La ética y el bienestar del consultante son siempre la prioridad.



MÓDULO 3

LÍMITES DE LA PSICOMAGIA



La psicomagia tiene limitaciones claras. Es importante reconocerlas y actuar con responsabilidad.



Límites de la psicomagia:

- ① **Psicopatologías graves:** En caso de consultantes con trastornos severos que requieren atención psiquiátrica.
- ② **Riesgo para el consultante:** Cuidado de no provocar estrés extremo, daño físico o emocional significativo.
- ③ **Incompatibilidad espiritual:** Respeto a las creencias religiosas o espirituales del consultante en todo momento.
- ④ **Manipulación o imposición:** Nunca forzar al consultante a hacer un acto contra su voluntad o sin un verdadero consentimiento.
- ⑤ **Ética profesional:** Evitar actos que persigan solo el impacto o el beneficio personal del terapeuta.



Principio fundamental: La ética y el bienestar del consultante son siempre la prioridad.

MÓDULO 3

CIERRE DEL MÓDULO 3

INTEGRACIÓN DEL TRABAJO TERAPÉUTICO

La psicomagia es una herramienta que, integrada con una ética profesional y otras técnicas terapéuticas, puede generar transformaciones profundas.

Límites de la psicomagia:

- ❖ **Terapia integral:** Combina la psicomagia con otras técnicas terapéuticas.
- ❖ **Seguimiento activo:** Acompaña al consultante después del acto para integrar el cambio.
- ❖ **Ética y límites:** Actúa con responsabilidad, reconociendo cuándo no aplicar la psicomagia.
- ❖ **Evaluación continua:** Observa el impacto y la evolución del consultante para ajustar el proceso.

Principio final: Integrar terapias y actuar con ética garantiza un acompañamiento profundo y efectivo para el consultante.





MÓDULO 4

INTEGRACIÓN, VOCACIÓN Y CIERRE TERAPÉUTICO

La psicomagia es una herramienta que, integrada con una ética profesional y otras técnicas terapéuticas, puede generar transformaciones profundas, siempre priorizando el bienestar del consultante.



Principio final: Integrar terapias y actuar con ética garantiza un acompañamiento profundo y efectivo para el consultante.

EL ACTO COMO PUNTO DE PARTIDA, NO DE LLEGADA

El acto psicomágico no es un fin en sí mismo, sino un punto de partida para iniciar un proceso de transformación en el consultante.

Puntos clave:

- ❖ **Provocar movimiento interno:** Despertar la conciencia, liberar traumas y emociones retenidas.
- ❖ **Abrir nuevas posibilidades de acción:** Motivar al consultante a tomar decisiones y seguir adelante.
- ❖ **Investigar la raíz del conflicto:** Explorar las causas profundas del malestar y facilitar el autoconocimiento.
- ❖ **Acompañar el cambio:** Guiar el proceso para ayudar a consolidar el verdadero cambio en la vida del consultante.



Principio: El acto es solo el inicio. La verdadera transformación requiere integración y acompañamiento continuo.

LA INTEGRACIÓN SIMBÓLICA DEL CAMBIO

El acto psicomágico permite representar y fijar el cambio interno a través de un símbolo, reforzando el proceso transformador en el consultante.

Aspectos fundamentales:

- ❖ **Conexión simbólica:** Utilizar el símbolo como un puente entre el inconsciente y el consciente.
- ❖ **Reprogramación del inconsciente:** Inscribir el cambio en el inconsciente del consultante.
- ❖ **Practica de integracion:** Realizar ejercicios y rituales simbolicos para mantener y consolidar el cambio.



Principio esencial: El símbolo es una semilla. Cultivarlo e integrarlo en la vida diaria permite que el cambio florezca y se mantenga.

LA INTEGRACIÓN SIMBÓLICA DEL CAMBIO

El acto psicomágico permite representar y fijar el cambio interno a través de un símbolo, reforzando el proceso transformador en el consultante.

Aspectos fundamentales:

- ⇒ **Conéxión simbólica:** Utilizar el símbolo como un puente entre el inconsciente y el consciente.
- ⇒ **Reprogramación del inconsciente:** Inscribir el cambio en el inconsciente del consultante.
- ⇒ **Practica de integración:** Realizar ejercicios y rituales simbólicos para mantener y consolidar el cambio.



Principio esencial: El símbolo es una semilla. Cultivarlo e integrarlo en la vida diaria permite que el cambio florezca y se mantenga.

CUANDO EL ACTO SE CONVIERTE EN CAMINO

El acto psicomagico puede transformarse en un camino de autoconsumiento, crecuniente y sanación personal.

Elementos esenciales:

- ⇒ **Profundización:** Explorar emociones, traumas y patrones entre el inconsciente y el consciento.
- ⇒ **Apertura y adaptación:** Ser flexible y abecite a los cambios que asurgne en el proceso de sanación.
- ⇒ **Compromiso y perseverancia:** Mantener la motivación para continuar anvaczando en el camino de transformation.
- ⇒ **Guiar con empatía:** Acompañar al consultante en su vieje interior, respetando eu ritum y sus necesidzises unuas.



Principio: El camino se extiende tras el acto. Guiar y apoyar al consultante en su vieje profundo es clave para el verriodero camgioco.

EL ROL DEL TERAPEUTA COMO SEMBRADOR SIMBÓLICO

El terapeuta acompaña al **consultante** plantando semillas simbólicas que, con cuidado y guía, pueden germinar en transformaciones

Principios clave:

- ⇒ **Sembrar con intención:** Plantar símbolos e imágenes que resuenen profundamente con el consultante.
- ⇒ **Fomentar el crecimiento:** Estimular la reflexión y el cuidado de los cambios simbólicos en la vida diaria.
- ⇒ **Respetar el proceso:** No esperar resultados inmediatos, comprender que el cambio lleva tiempo.
- ⇒ **Mantener la esperanza:** Confiar en la capacidad del consultante para crecer y transformarse.



Principio del terapeuta: Ser facilitador y guía en el proceso terapéutico, confiando en el potencial de las semillas simbólicas sembradas.



CIERRE FINAL DEL CURSO

La psicomagia es una herramienta de transformación
que invita a **sanar, crecer y reinventarse.**

CLAVES INTEGRADAS DEL PROCESO PSICOMÁGICO:



Escuchar y comprender la historia del consultante.



Fomentar el crecimiento: Estimular la reflexión
y el cuidado de los cambios simbólicos en la vida diaria.



Compromiso y perseverancia: Mantener la motivación
para continuar avanzando en el camino de transformación.



Guiar con empatía: Acompañar al consultante en su viaje
interior, respetando su ritmo y sus necesidades únicas.

Cada acto siembra una posibilidad.

Cada consultante tiene el poder de renacer.



MATERIAL ACADÉMICO COMPLEMENTARIO

Biblioteca terapéutica de estudio

Escuela de Descodificación Biológica - Emiliano Basualdo

-  Descodificando el Símbolo
-  Principios del Aparato Locomotor

Material destinado a ampliar la comprensión clínica
del modelo de descodificación biológica.





DESCODIFICANDO EL SÍMBOLO

Comprensión del lenguaje simbólico
del inconsciente

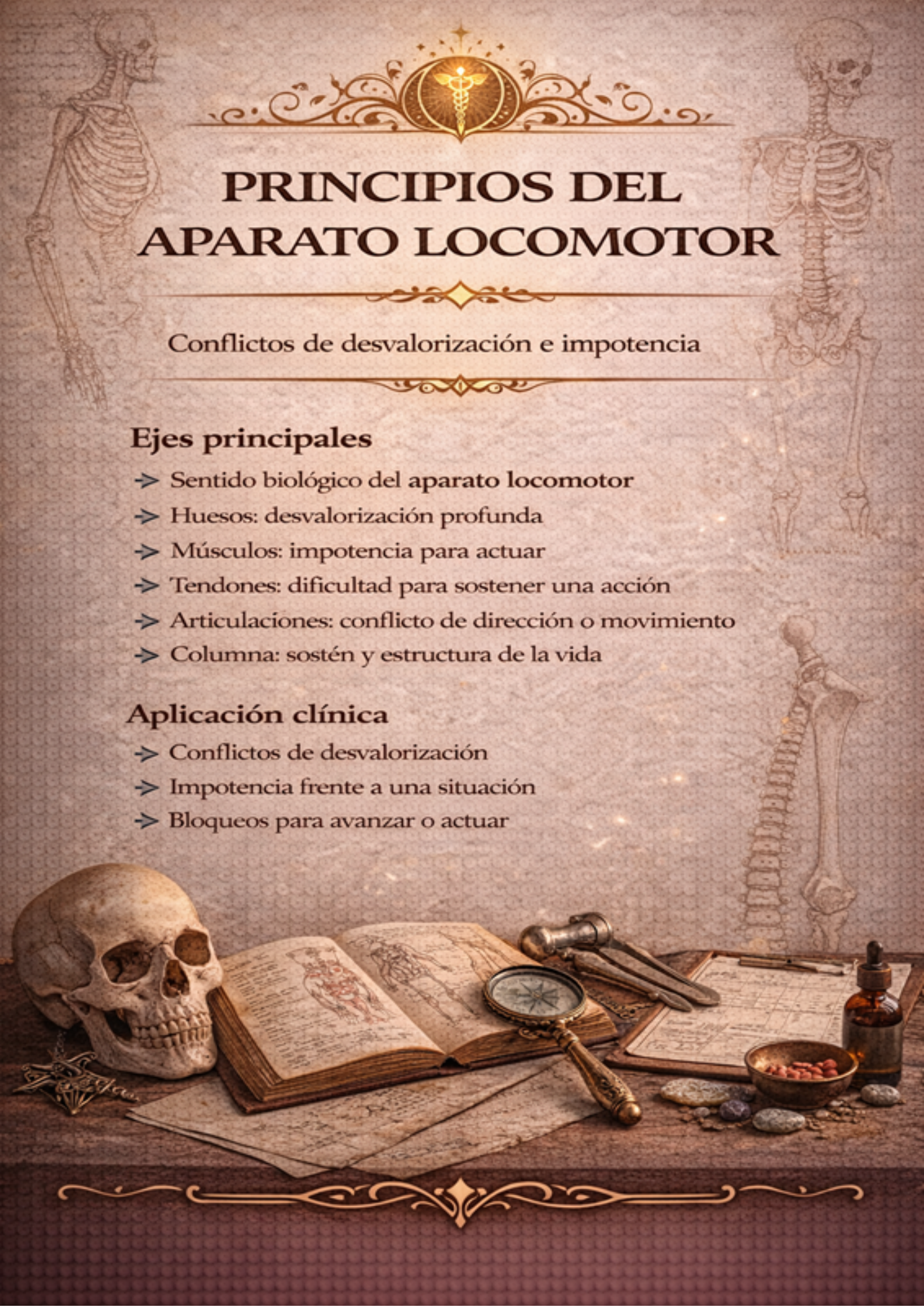
Ejes principales

- ➔ Qué es un símbolo
- ➔ Símbolo vs signo
- ➔ Cómo el inconsciente se expresa en símbolos
- ➔ Interpretación simbólica en consulta
- ➔ Relación entre símbolo, emoción y biología
- ➔ Símbolos en sueños, actos y objetos

Aplicación terapéutica

- ➔ Lectura simbólica de síntomas
- ➔ Comprensión de conflictos inconscientes
- ➔ Integración simbólica en el proceso terapéutico





PRINCIPIOS DEL APARATO LOCOMOTOR

Conflictos de desvalorización e impotencia

Ejes principales

- Sentido biológico del aparato locomotor
- Huesos: desvalorización profunda
- Músculos: impotencia para actuar
- Tendones: dificultad para sostener una acción
- Articulaciones: conflicto de dirección o movimiento
- Columna: sostén y estructura de la vida

Aplicación clínica

- Conflictos de desvalorización
- Impotencia frente a una situación
- Bloqueos para avanzar o actuar





INTEGRACIÓN CLÍNICA

Integración de lectura simbólica
y estructural en la práctica terapéutica

Ejes principales

- Sentido biológico del aparato locomotor
- Huesos: desvalorización profunda
- Músculos: impotencia para actuar
- Tendones: dificultad para sostener una acción
- Articulaciones: conflicto de dirección o movimiento
- Columna: sostén y estructura de la vida

Aplicación clínica

- Conflictos de desvalorización
- Impotencia frente a una situación
- Bloqueos para avanzar o actuar



Gracias por formar parte

del

DIPLOMADO PROFESIONAL

EN

DESCODIFICACIÓN BIOLÒGICA

Formación académico integral
con enfoque clínico y aplicación real

Escuela Descodificación Biològica

Emiliano Basualdo



Emiliano Basualdo

Director y Profesor

☎ +54 9 3515 41-0303



Mariela Zaragoza

Administración

☎ +54 9 3516 25-2701

*“Comprender el síntoma es abrir la puerta
a una nueva fòrnia de conciencia.”*